



Référence : Arrêté du 1er juillet 2015 - JO du 7 juillet 2015

Objectif :

L'objectif du parcours Avenir est d'aider les élèves à construire un parcours de formation et d'orientation cohérent leur permettant ainsi de réviser, d'affiner et de conforter ses choix d'études y compris par la voie de l'apprentissage.

Ce parcours contribue à permettre à l'élève de :

- découvrir le monde économique et professionnel
- développer le sens de l'engagement et de l'initiative
- élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel

Spécificités :

- un ancrage disciplinaire défini en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture et les programmes du lycée professionnel
- une individualisation du parcours pour chaque élève en fonction de ses besoins
- une association étroite et régulière des parents, responsables légaux
- une prise en compte sur l'ensemble de la scolarité du lycée (sur les trois niveaux seconde, première, terminale BAC Pro.)
- une finalité qui va au-delà des enseignements disciplinaires mais qui vise aussi l'acquisition d'une culture économique et professionnelle
- un questionnement des stéréotypes sociaux et sexués, qui enferment garçons et filles dans des choix prédéterminés

Le présent parcours s'articulera autour d'actions intégrées dans une temporalité liée à l'année scolaire de chacun des niveaux du lycée professionnel.

SECONDE BAC PRO.

Premier semestre

Rentrée :

- accueil spécifique une journée dédiée aux secondes professionnelles (2de Pro.)
- accueil des parents

3^{ème} semaine : évaluations nationales 2de Pro. et constitution des groupes d'Accompagnement Personnalisé (AP)

En début d'année scolaire, chaque élève de seconde professionnelle passe un test de positionnement lui permettant d'identifier ses acquis et ses faiblesses en maîtrise de la langue française et en mathématiques.

Pour autant l'entrée en familles de métiers mérite un accompagnement particulier pour éclairer les futurs choix des élèves sur la poursuite en 1ère Bac Pro et le choix du BAC Pro. Concernant la famille des métiers de la Réalisation d'Ensemble Mécaniques et Industriel (REMI), jusqu'à la fin du premier semestre, alternance des élèves dans chacune des valences au sein de la famille de métiers en lien étroit avec les Bac Pro. proposés au sein de l'établissement.

4^{ème} semaine : rencontres *collectives* parents-équipes pédagogiques classes

5^{ème} semaine : Bilan intermédiaire des classes de 2de Pro. avec les professeurs principaux (PP) et la direction. Prise en charge du « projet d'orientation » des élèves en grande difficulté

Vacances TOUSSAINT

Décembre : rencontres *individuelles* parents-professeurs avec relevé de notes

Vacances NOEL

janvier : conseil de classes

Second semestre

A l'issue du conseil de classe premier semestre et pour la famille des métiers ayant plusieurs valences c'est-à-dire plusieurs BAC Pro. : pré-orientation des élèves dans une valence afin de conforter le choix tout au long du second semestre

Intervention du CIRFA (tous niveaux). « Point rencontre » de 12h30 à 14h00 puis conférence de 14h00 à 15h00 sur inscription par le professeur principal.

Ajustement fin second semestre des élèves en fonction des valences.

Procédure AFFELNET : choix du Bac Pro.

Juin : PFMP (Périodes de Formation en Milieu Professionnel, "stage") de 6 semaines

PREMIERE BAC Pro.

Premier Semestre

Les enseignements généraux et professionnels participeront à consolider pour les élèves repérés en besoin un accompagnement particulier.

Aussi, pour les élèves issus directement d'un parcours « passerelle » venant d'une filière générale/technologique post seconde, un module d'accompagnement personnalisé intitulé « AP passerelles » sera organisé pour chacun des BAC Pro s'il y a lieu.

janvier : conseil de classes

PFMP : 8 semaines

Second semestre

Intervention du CIRFA (tous niveaux). « Point rencontre » de 12h30 à 14h00 puis conférence de 14h00 à 15h00 sur inscription par le professeur principal.

Présentation des filières suivies par nos anciens élèves à destination des élèves de première et terminale Bac Pro.

Conseils de classes

Terminale BAC Pro.

Premier semestre

Octobre : PFMP de 8 semaines

Conseils de classes

Second semestre

Fin janvier : portes ouvertes établissements de l'enseignement supérieur

Intervention du CIRFA (tous niveaux). « Point rencontre » de 12h30 à 14h00 puis conférence de 14h00 à 15h00 sur inscription par le professeur principal.

Présentation des filières BTS du lycée Jean Dupuy

Intervention de l'association « Elles bougent » des élèves de Tales pro. volontaires

Immersion des élèves de terminales en BTS

Conférence Parcoursup à destination des élèves de terminale LGT et LP

Conférence Parcoursup à destination des responsables LGT et LP

Interventions de professionnels en lien avec les BTS du Lycée Jean Dupuy à destination des élèves de terminales LGT et LP

PARCOURSUP

EXAMENS

Conseils de classes

DISPOSITIFS ACADÉMIQUES

Le lycée Jean Dupuy s'inscrit dans la participation aux dispositifs académiques :

- **Trinôme**

Le trinôme au sein du lycée composé du chef d'établissement, d'un CPE et de la PsyEN met en place des actions de formation et de sensibilisation de nature à inciter les élèves et accompagner les enseignants à monter des projets de promotion de

l'esprit de défense, à favoriser les initiatives dans l'enseignement de la culture de défense et de sécurité.

- **Accorda**

L'Université fédérale Toulouse Midi-Pyrénées, 10 universités et grandes écoles de l'agglomération toulousaine, en partenariat avec l'académie de Toulouse et les acteurs de l'orientation, ont uni leurs forces pour proposer un dispositif favorisant le continuum Bac-3/+3 avec la mise en œuvre d'actions concrètes en direction des lycéens

- **Cordées de la réussite**

Les Cordées de la réussite concernent des élèves volontaires de la Quatrième à la Terminale et sont destinées en priorité :

- ❖ aux élèves scolarisés en éducation prioritaire ou résidant dans un quartier prioritaire de la politique de la ville.
- ❖ aux collégiens et lycéens scolarisés en zone rurale et isolée.
- ❖ aux lycéens professionnels et technologiques.

objectifs :

- ❖ L'estime de soi pour lutter contre l'autocensure.
- ❖ Les repères culturels et la curiosité intellectuelle pour ouvrir les possibles.
- ❖ Une meilleure connaissance des filières et métiers pour se projeter dans un parcours choisi : poursuites d'études ou insertion professionnelle.

C'est également dans le cadre du parcours Avenir que sont organisées des Journées de découverte des métiers et du monde professionnel en lien avec les partenaires locaux (région, associations, entreprises...).

Ces journées sont aussi l'occasion d'évoquer la possibilité de s'orienter vers une formation en alternance, que ce soit par apprentissage ou au sein d'un lycée professionnel, d'aborder des notions plus larges tel que le questionnement des stéréotypes sociaux et sexués en lien avec les référents du lycée.

Il est à noter que certains élèves participant aux dispositifs académiques précédemment bénéficieront d'activités supplémentaires tout au long de leur parcours avenir lycée.

Ces différentes étapes seront accompagnées par la direction, les équipes enseignantes, CPE ainsi que les psychologues de l'Education nationale du lycée.